



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз

Методические рекомендации по изучению дисциплины

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень - специалитет)**

Специализация - Инженерно-технические экспертизы

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург, 2022

Составитель:

Профессор кафедры КИТЭ
Кандидат юридических наук, доцент

И. А. Пантелеев

Рассмотрено на заседании кафедры криминалистики и инженерно-технических экспертиз

«31» августа 2022 г., протокол № 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Методические рекомендации составлены для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью помощи в изучении дисциплины «Уголовный процесс».

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование системы знаний о процессуальной деятельности компетентных государственных органов по обнаружению признаков преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; приобретение обучающимися умений применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе досудебного и судебного производств, овладение навыками осуществления предварительного расследования, реализации функции правосудия при обычных и дифференцированных формах уголовного судопроизводства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России и зарубежных стран, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- получение знаний о назначении и принципах уголовного судопроизводства;
- ознакомление со всеми этапами уголовного судопроизводства, усвоение их задач и порядка;
- ознакомление с особыми формами уголовного судопроизводства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- получение представления об уголовно-процессуальном праве зарубежных стран, проведение сравнительно-правового анализа отечественного уголовно-процессуального законодательства и законодательства зарубежных стран.
- овладение навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность;
- развитие навыков анализа, толкования уголовно-процессуальных норм;
- получение представлений о правоприменительной деятельности участников уголовного судопроизводства, о правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства;

- овладение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков дачи консультаций по вопросам уголовного судопроизводства;
- развитие умения профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию, анализировать юридические факты и принимать решения в соответствии с законом в качестве отдельного профессионального участника уголовного процесса;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов.

Весь необходимый материал по данной дисциплине (теоретического и практического характера) содержится в основной и дополнительной литературе.

Лекционные занятия предназначены для формирования у студентов знаний основ уголовного судопроизводства.

Рекомендации обучающимся.

Помощь обучающемуся во время лекции может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного. Не существует какого-либо единого для всех метода конспектирования. Каждый ведет записи так, как ему представляется наиболее целесообразным и удобным.

Собственный метод складывается по мере накопления опыта, но во всех случаях надо стремиться к тому, чтобы конспективные записи были краткими и наилучшим образом содействовали глубокому усвоению изучаемого материала. Конспектируя лекцию, надо стремиться не дословно воспроизвести речь лектора, а уловить главную мысль и кратко ее записать.

Чтобы облегчить эту задачу, можно использовать систему сокращений часто встречающихся слов и словосочетаний. Для этого используют аббревиатуры или первые буквы слова и их окончания. Но, вводя сокращения, нужно помнить, что конспект должен легко читаться, расшифровку неочевидных сокращений нужно дать на специальной странице.

Материал лекций часто приходится дополнять, поэтому записи следует вести свободно, с широкими полями или оставляя свободные страницы (через одну, или в конце каждой лекции).

Свободное место приходится оставлять, если по ходу лекции вы не успеваете дописать слово или окончание фразы, зарисовать схему и т.д.

В процессе лекции часто используют схемы, таблицы. Желательно научиться зарисовывать их быстро, от руки.

При подготовке теоретического материала старайтесь ничего не переписывать механически, добивайтесь не простого запоминания, а осмысленного усвоения.

Если смысл какого-то абзаца не ясен, отметьте незнакомые термины, найдите их определения (словарь, предметный указатель). Перечитайте абзац

еще раз, подставляя вместо терминов их определения. Перескажите себе содержание абзаца своими словами.

Выразите смысл абзаца коротким предложением. Такая работа поможет составить план или краткий конспект прочитанного.

Практические занятия предназначены для закрепления лекционного материала на практике и более глубокого изучения его определенных аспектов.

Рекомендации обучающимся.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в электронный журнал текущие оценки.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить задания из практикума, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям не менее чем за 2-3 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Следует учитывать, что рекомендуемая литература объективно быстро устаревает и потому является вместе с материалом лекционного курса лишь отправной теоретической основой для самостоятельного поиска, изучения и аналитической обработки студентом современной научной, учебной и иной литературы, источников периодической печати, Интернет-ресурсов, а также нормативных правовых актов, непосредственно относящихся к выполнению практического задания.

При изучении курса используются три основных формы контроля уровня и качества знаний слушателей.

Оперативный контроль. Целью оперативного контроля является определение качества усвоения лекционного материала в форме выборочных устных ответов на поставленные для всей аудитории вопросы (в т.ч. вопросы в тестовой форме на экране с помощью мультимедийного проектора).

Рубежный контроль. Рубежный контроль включает в себя сообщения и ответы слушателей по вопросам практических занятий.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрено проведение экзамена. Для подготовки к экзамену обучающимся выдается список примерных вопросов.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Гарипов, Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Гарипов. Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108610>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Крысин, В. А. Следователь (дознатель) в уголовном судопроизводстве. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, А. Г. Смолин. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 250 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/101245>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. Электрон. текстовые данные. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с.

Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115011>. - ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172176>.

2. Дополнительная литература

1. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/115669>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Смешкова, Л. В. Документы в уголовном судопроизводстве. Общие положения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Смешкова. Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 144 с. Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/106141>. – ЭБС «IPRbooks».

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сервер органов государственной власти РФ. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.ru>.

2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.duma.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru>.

4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Сергей Россинский. [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCvWSt8KNzwT-Rc3OuZ0A-fw>.